



考察臺灣

光復初期大專院校的校外實習



- 檔案瑰寶
- 檔案知識+
- 檔案搶先報
- 精彩回顧
- 徵稿訊息
- 訂閱本報
- 取消訂閱
- 簡報及桌布下載

案藏瑰寶

國家檔案菁華展

百年樹人 文化深耕

國家發展委員會檔案管理局(以下簡稱本局)精選典藏檔案，策劃「案藏瑰寶—國家檔案菁華展」，目前正在本局展覽廳(地址：新北市新莊區中平路439號行政院新莊聯合辦公大樓北棟一樓)展出。本專欄介紹展出主題之一「百年樹人·文化深耕」教育相關檔案，現場有更多精彩的檔案，等您一起來探尋國家寶藏。

考察臺灣：光復初期大專院校的校外實習



我國早期大專院校教育，教師常帶領學生從事戶外實習旅行，以印證課堂知識，他們的足跡所至不僅是大陸，甚至在光復初期跨海來到臺灣，留下彌足珍貴的文件。本局保存這些豐富的史料，現在就讓我們透過寶藏般的檔案，瞭解當時的高等教育校外實習！

國家發展委員會檔案管理局應用服務組科員 吳宇凡

一、前言

民國26年抗日戰爭爆發後，學校教育的推動瀕臨困境，遑論實習課程的落實。至戰事結束後，全國大專院校才得以再開始辦理實習教育，讓學生能將課堂學習的成果應用在實務上。從本局典藏的教育部檔案中，可瞭解當時各校實習經費申請、參與人員名錄(圖1)、實習課程規劃(圖2)、實習機關申請答覆、實習機關授業規劃(圖3)、實習旅行路程規劃、學生實習報告等(圖4)，涵蓋文、理、法、商、醫、農、工、軍、警、師範、護理等科目，而實習場域也多以鄰近省分為主，以節省經費支出(圖5)。



圖1
檔號：0035/114/0001
案名：考察參觀實習旅行案
來源機關：教育部
管有機關：國家發展委員會檔案管理局



圖2
檔號：0037/114/0001
案名：考察參觀實習旅行案
來源機關：教育部
管有機關：國家發展委員會檔案管理局



圖3
檔號：0035/114/0001
案名：考察參觀實習旅行案
來源機關：教育部
管有機關：國家發展委員會檔案管理局



圖4
檔號：0035/114/0001
案名：考察參觀實習旅行案
來源機關：教育部
管有機關：國家發展委員會檔案管理局

二、至臺灣實習計畫

值得注意的是，抗戰勝利後，部分學校如浙江大學、廈門大學、東方語文專科學校、海疆學校等校，先後提出至臺灣參觀實習的申請。這些學校考察臺灣的緣由，部分是因缺乏對於臺灣的研究，另外則是在地實習資源短缺等。

從東方語文專科學校函請教育部補助實習經費的公文，顯示當時臺灣高山族的相關研究，在學術界尚屬罕見，因此該校擬於暑假期間，由民族學教授徐益棠博士率領學生十名至臺灣山地進行研究（圖6）。值此同時，廈門大學亦指出福建省缺乏讓工學院學生實習的工廠，規劃至一水之隔的臺灣實習一至二個月，希望臺灣省行政長官公署轉飭所屬單位，准予實習學生免費膳宿並酌給實習津貼，使此方式能夠作為日後常例（圖7）。

三、知識技術的結合

實習學生抵臺後，因學科差異，而被分配到不同的機關進行實習。以廈門大學為例，具有土木、機械背景的學生被分配至基隆港務局、臺灣鐵路管理局、臺中第三飛機製造廠等單位，化學系師生則組成臺灣化學工業參觀團，參觀臺灣國營、省營化學工廠，以收琢磨之效（圖8）。



圖6
檔號：0037/146.09-14/0001
案名：國立東方語文專科學校考察參觀實習旅行案
來源機關：教育部
管有機關：國家發展委員會檔案管理局



圖7
檔號：0035/140.36-14/0001
案名：國立廈門大學考察參觀實習旅行案
來源機關：教育部
管有機關：國家發展委員會檔案管理局



圖8
檔號：0035/140.36-14/0001
案名：國立廈門大學考察參觀實習旅行案
來源機關：教育部
管有機關：國家發展委員會檔案管理局

由此可見，抗戰結束後，政府力圖復原高等教育，連同輔助的實習教育亦不偏廢，惟各省遭戰爭破壞、百廢待興，使臺灣成為各校爭取校外實習場域的現象。

四、結論

政府早期規劃的教育制度，不僅是新式教育的先河，更成為日後研擬教育制度參考的依據。國家檔案有我國早期大專院校實習的珍貴史料，歡迎大家至國家檔案資訊網查詢，跟著學生的腳步，來一趟實習之行！此外，「案藏瑰寶—國家檔案菁華展」的「百年樹人、文化深耕」主題中，特別展示民國第一所國立大學、臺灣高等教育發展、國民教育、全國教育會議，以及中華文化復興運動等教育內容，竭誠歡迎大家蒞臨參觀，與我們一同穿梭時空，瞭解百年來我國教育發展的演變。

[回頂端](#)

[回首頁](#)

[友善列印](#)

主題專欄

檔案瑰寶
檔案知識⁺
檔案搶先報

訊息快遞

精彩回顧
徵稿訊息

會員服務

訂閱本報
取消訂閱

下載專區

簡報及桌布下載



歡迎您對檔案樂活情報提出寶貴建議，請聯絡：alohas@archives.gov.tw

瀏覽次數: 259次 累計瀏覽次數: 29326次