

我國大專校院校史館網站設置與規劃現況分析

College and University Archives Website in Taiwan : an Analysis of their Development and Management

□ 薛理桂 Hsueh, Li-Kuei
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授
Professor, Graduate Institute of Library, Information and Archival Studies,
National Chengchi University, Taiwan (R.O.C.)
Email : llkshiue@nccu.edu.tw

□ 吳宇凡 Wu, Yu-Fan
國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所博士生
Ph.D. Student, Graduate Institute of Library, Information and Archival Studies,
National Chengchi University, Taiwan (R.O.C.)
Email : wuyufan.tw@gmail.com

摘要

實體校史館的經營需要投入一定的人力、空間與經費，致使許多學校不敷實體校史館的建置需求，或為順應資訊化時代、增加校史及其相關史料的曝光率，遂而以數位化形式打造校史館網站，以網站建置校史館的方式或稱之為「數位校史館」，因而成為各校建立校史館的選擇之一。本文利用問卷法，針對大學校院校史館網站建置進行分析與探討，共發放162份問卷，回收有效問卷95份。依據回收的問卷歸納呈現目前大學校院校史館網站建置與管理營運情形，並配合內容分析進一步了解各校所建置校史館網站內容，從而提出我國大學校院校史館網站未來發展相關建議。

Abstract

The development of archives Website has been one of chooses for educational institutions to meet their needs of increasing the exposure of institution's history and enhancing the use of archival holdings, particularly for those with insufficient resources to build and maintain the fiscal archives. Based on the research conducted in 2012 to investigate the establishment of college and university archives, this article focuses on the analysis of the contents of websites. The results reveal the current status of establishment and management of college and university archives' websites. Finally, suggestions are proposed with respect to the development of college and university archives' website.

關鍵字：大學校史館；數位校史館；校史館網站

Keywords: University Archives; Digital Archives; Archives' Website

壹、前言

近年來，區域歷史的推展致使各地方積極重視在地文化的重建，學校教育係地方甚而國家發展重要的歷程與見證，各級學校無不戮力於建校、創校歷程的回顧與記錄，其結果並與地方、國家歷史進行連結。周受邑即稱「一所學校的歷史，與其周遭社會環境息息相關，人們能夠從中探知制度之變遷、社會發展之脈絡」^(註1)。為使學校歷史得以永續傳承並利於日後增補，且避免「未有良好的校史資料保存制度，部分文獻考察極為困難」的問題存在，相關資料的徵集、典藏、應用與展示成為學校歷史建構過程中重要議題^(註2)。

為妥善蒐集、管理並典藏學校發展歷程中所產生的史料，且進一步供展示與應用，校史館的設置成為校史建置的必要過程與作為。事實上，實體校史館的經營需要投入一定的人力、空間與經費，致使許多學校不敷實體校史館的建置與營運，或為順應資訊化時代、增加校史及其相關史料的曝光率，遂而以數位化形式打造校史館網站，如此的網站或稱之為「數位校史館」，因而成為各校建立校史館的選擇之一。

然而，我國各級學校對於校史館網站建置情形及方式未有深入且全面的了解，僅依據部分論文片面性的統計，以致各校在規劃時未能有所參考，有鑒於此，2012年教育部委託國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所進行《大專校院校史館規劃與管理》計畫之研究，針對我國大專校院校史館情形進行了解，並將校史館網站建置相關議題涵蓋在內。事實上，我國大專校院發展已有百年之久，相較於相較中、小學校歷史發展，大專校院歷史更加多元且貼近國家歷史發展，且經費相較於中、小學校來得充足，在網站建置上應有較多資源可供利用與選擇，故本文即根據此計畫調查之部分結果，針對大專校院校史館網站建置進行分析與探討，歸納呈現目前大專校院校史館網站建置與管理營運情形，並配合內容分析進一步了解各校所建置校史館網站內容，從而提出我國大專校院校史館未來發展相關建議。

貳、研究現況回顧

學校歷史「乘載了一所學校的沿革、成長變遷、理念特色、成敗經驗、社區資源、未來願景，以及學校內外人、事、時、地、物之間交互關係的描述」^(註3)，校史館更將學校發展歷程及其歷程中所產生相關資料、文物妥善保存以供後人使用，根據Maher定義，所謂的校史館，主要是由政策、人員、館藏以及設備所構成，負責保存維護校務發展相關的歷史紀錄，並將這些紀錄經過有系統地整理，以提供學校歷史紀錄的典藏和檢索的機構^(註4)，周受邑稱校史館係一所學校中保存該校歷史資產的單位，其目的在於典藏機構的記憶，並且將其系統化整理以提供利用，工作內容包括資料價值的鑑定、徵集、維護、應用與策展等工作^(註5)。可知校史館主要目的係系統性地保存、管理並提供學校發展相關資料，而校史館網站，或稱之為「校史網」或「數位校史館」(Digital Archives)，如臺北市立教育大學校史網、國立臺東專科學校校史網，及國立清華大學數位校史館、國立陽明大學數位校史館、國立臺灣師範大學數位校史館等，則係將學校歷史及其相關物件或實體校史館經營相關資訊，利用程式語言以網站的形式呈現於網際網路上，供使用者利用瀏覽器進行瀏覽，在目的上，校史館網站依據實體校史館設置狀況及網

站功能等差異，或為輔助實體校史館、或為取代實體校史館，然多以展示學校發展歷程及其相關文件、文物資料，並輔助、宣傳學校及校史館行政策略與活動及其館藏為目的。

國內曾為文論述校史館建置與現況調查者，在大專校院部分，國立彰化師範大學郭秋勳等人為規劃該校校史館，於1991年以分層抽樣之原則，在北、中、南共抽取11所大專校院校史館進行訪談，這些學校包括私立文化大學、私立逢甲大學、國立中山大學、國立交通大學、國立成功大學、國立屏東師範學院（現國立屏東教育大學）、國立高雄師範大學、國立清華大學、國立臺北商業專科學校（現國立臺北商業技術學院）、國立臺南師範學院（現國立臺南大學）、國立臺灣師範大學，針對各校校史館之規劃、地點、設備、陳設、館藏來源、行政隸屬、人員、經費來源、營運、法規、展示內容、標示指引等項目進行了解，以作為日後規劃校史館之參考（註6）。

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所研究生黃亭穎於2001年9月至11月期間，針對我國大專校院校史館現況及營運進行調查，其利用問卷調查教育部網站所公布74所大專校院，調查內容包括現況、行政隸屬、經費來源、人員、館舍、開放時間、資料利用方式、校史館功能、位置、館藏內容、需求與建議等，後回收有效問卷53份，回收率71.6%（註7）。同系所研究生錢中媛則於2004年1月至2月期間，針對我國大專校院校史館之功能與行政隸屬進行探究，其利用電話調查70所大專校院，調查內容包括校史館設立情形、校史館名稱、成立年代、隸屬單位等資料（註8）。

然而，上述調查與論述皆未涉及校史館網站的建置情形，僅2004年薛理桂、蔡宜娟與劉純芬為了解國內大專校院校史館之規劃與經營方式，其透過實際參訪私立文化大學、私立真理大學、私立淡江大學、私立逢甲大學、私立輔仁大學及國立交通大學等6所等較具規模的大學校史室（依校名排序），實地了解各校校史室之發展規畫、經營現況，並針對各校校史室之人員編制、組織層級、設置地點、開放時間、空間展示、館藏及相關規範、展覽、學校課程配合、出版品、網頁設置等11個面向進行探討，此亦僅部分論及校史館網站的設置情形，並未深入（註9）。

參、研究方法

本研究所使用方法分為問卷調查及內容分析兩個部分，前者依據教育部統計處100學年度《大專校院概況統計》所列學校（註10），採普查方式發放問卷，針對我國大專校院校史館網站成立情形與需求進行瞭解，問卷係自2012年5月至7月間寄送與催覆，總計發放162份問卷，回收有效問卷95份，回收率為58.6%。根據催覆過程瞭解，影響問卷回收率主要原因，在於目前未建置校史館或校史館未設有專人管理之學校，對於該由何單位、何人填寫問卷感到困惑，以致未進行問卷之填寫。回收分析之問卷，含公立學校38所、私立學校57所，在95%的信心水準、6.5%的抽樣誤差下，本分析結果可代表我國大專校院之校史館成立情形。

內容分析則依據40所於問卷稱其設置有校史館網站之大專校院所填網站網址進行分析，經重新檢視

並篩選各校所填網址，40所學校校史館網站依其網站獨立與否，計有25個獨立網站、12個依附在其他網站下之頁面及3個無法正常連結（見表2），本研究為具體比較大專校院校史館網站在結構與內容呈現上之規劃情形，依附在其他網站下之頁面受限於主體網站之設計，較無法具體呈現，且因主體網站本身功能與配置設計，如全域導覽列就會有許多與校史無關的配置，所以在比較上較無法與其他獨立校史館網站進行比較，因此本研究在內容分析的選擇上以獨立網站為目標。以下即針對問卷調查及內容分析結果進行分析，並考量公、私立大專校院在經營管理與資源條件上或有差異，因此各項分析採公私立大專校院分別呈現方式，以利比較。

肆、統計結果分析

本文根據問卷結果作為我國大專校院校史館網站設置與否的判斷，並依據各校所提供網址進行內容分析，進一步了解各校所建置校史館網站內容，分為校史館網站成立與規劃情形、校史館網站內容與功能、校史館網站需求等三個部分進行討論。

一、校史館網站成立與規劃情形

（一）網站設置情形

我國大專校院校史館網站在設置情形部分，依據各校回填資料，我國大專校院設置校史館網站者有40所，佔所有大專校院的42.1%，其中，公立大專校院有25所設置校史館網站，佔所有回收問卷中公立大專校院的65.7%，私立大專校院有15所設置校史館網站，佔所有回收問卷中私立大專校院的26.3%（見表1）。此結果反映目前仍有5成以上的大專校院對於校史館網站的設置並未重視，而公立大專校院在校史館網站設置情形上較私立大專校院普及。

此外，觀察設置校史館網站學校實體校史館設置情形，公立大專校院有設置校史館網站且有實體校

表1 公、私立大專校院校史館網站設置情形					
設置與否		學校類型	公立大專校院	私立大專校院	小計
有設置	有實體校史館	輔助實體校史館	19所（76.0%）	8所（53.3%）	27所
	無實體校史館	取代實體校史館	6所（24.0%）	7所（46.7%）	13所
小計			25所（100%）	15所（100%）	40所
未設置	有實體校史館	無設置網站需求或能力	7所（53.8%）	18所（42.9%）	25所
	無實體校史館	該校不重視校史	6所（46.2%）	24所（57.1%）	30所
小計			13所（100%）	42所（100%）	55所

資料來源：本研究統計

史館者有19所，佔所有公立大專校院設有校史館網站學校的76.0%，而未設置實體校史館者則有6所，佔24.0%；私立大專校院有設置校史館網站且有實體校史館者有8所，佔所有私立大專校院設有校史館網站學校的53.3%，而未設置實體校史館者則有7所，佔46.7%。再者，公立大專校院未設置校史館網站且有實體校史館者有7所，佔所有公立大專校院未設有校史館網站學校的53.8%，而未設置實體校史館者則有6所，佔46.2%；私立大專校院未設置校史館網站且有實體校史館者有18所，佔所有公立大專校院未設有校史館網站學校的42.9%，而未設置實體校史館者則有24所，佔57.1%。此結果可以發現，有設置校史館網站者多係有設置實體校史館者，顯示校史館網站的設置的原因以輔助實體校史館經營的影響較取代實體校史館來得大。此外，有30所大專校院無實體校史館，亦無任何校史相關網站之設置，佔了所有大專校院的31.6%，如此的比例偏高，顯示仍有許多學校未重視學校歷史的重要性，見表2。

再者，針對上述40所稱其設有校史館網站之學校所提供網址逐一觀察，依據網站是否為其他網站下之附屬頁面，發現多數校史館網站為獨立網站，公立大專校院有19所，佔公立大專校院設有校史館網站學校的70.0%，私立大專校院有6所，佔私立大專校院設有校史館網站學校的40.0%。少部分學校所謂校史館網站，或應稱之為校史館「網頁」，因係依附在其他網站下的頁面，這些被依附的網站包括學校的官方網站，公立有2所、私立有5所；秘書室網站，公立有1所、私立有2所；圖書館網站，公立有0所、私立有1所；及藝文中心網站，公立有1所、私立有0所（見表2）。可知許多學校校史館無能力重新架設或維護獨立網站時，或選擇在學校官方網站之下設置校史相關頁面，或依附在校史館主管單位網頁之下，而這些非獨立網站在內容呈現上因需配合主體網站設計限制，所以在呈現上的彈性較差亦較不具整體性。

（二）校史館網站規劃

在校史館網站規劃部分，針對上節所述25所獨立校史館網站進行分析，分為提供語言、網站撰寫程式、歡迎頁面設置與否、版面規劃、視覺配色及全域導覽列（Global Navigation）等幾個部分。在提

表2	公、私立大專校院校史館網站獨立及依附情形				
網站狀態		學校類型	公立大專校院	私立大專校院	小計
獨立網站			19所（76.0%）	6所（40.0%）	25所
依附在學校網站			2所（8.0%）	5所（33.3%）	7所
依附在秘書室網站			1所（4.0%）	2所（13.3%）	3所
依附在圖書館網站			0所（0.0%）	1所（6.7%）	1所
依附在藝文中心網站			1所（4.0%）	0所（0.0%）	1所
無法連結			2所（8.0%）	1所（6.7%）	3所
小計			25所（100%）	15所（100%）	40所

資料來源：本研究統計

供語言部份，僅3所學校校史館網站除中文外提供英文版網站，其餘22所學校校史館網站皆係以中文呈現。校史館網站作為外校人士認識該校發展歷程的管道，在教育部鼓吹各校國際化、全球化的今天，校史館沒有提供其他語言選擇，致使非中文語系國家根本無從認識一間學校歷史，這是值得各校思考的。

而在網站撰寫程式部分，多數大專校院採用PHP（Hypertext Preprocessor）進行規劃校史館網站，其中公立大專校院有10所，佔公立大專校院設有校史館網站學校的52.6%，私立大專校院有2所，佔私立大專校院設有校史館網站學校的33.3%。其次為以HTM/HTML所製作之靜態校史館網站，公立大專校院有6所，佔公立大專校院設有校史館網站學校的31.6%，私立大專校院有3所，佔私立大專校院設有校史館網站學校的50.0%，少數學校以ASP（Active Server Pages）（2所）、JSP（Java Server Pages）（1所）及純粹以FLASH（1所）製作校史館網站。網站撰寫程式語言可顯示該網站目前的管理方式與可提供功能限制，並可作為辨識該網站是否仍處於web1.0的依據。根據統計，目前仍有3成以上學校採取HTM/HTML撰寫網站，觀察這些學校所使用語法結構，無任何一所學校採用HTML5版本。

此外，在網站視覺化呈現部分，多數學校校史館網站並未有歡迎頁面設置，所謂歡迎頁面，即該網站除首頁外，尚有一個頁面供使用者進入網站前先進入，使用者須點選連結後方可進入網站首頁，這樣的頁面內容或以靜態、或以動畫呈現，內容則或有該網站名稱、單位識別、相關照片、影片等，讓使用者進入網站前可得知所進入網站為何。事實上，網站歡迎頁面並無一定設置之必要，因此25所大專校院僅8所學校校史館網站有設置歡迎頁面，其餘17所學校並未有歡迎頁面的設置，這樣的結果或可說明許多學校覺得歡迎頁面無設置之需求，以利使用者可即刻觀看網站內容。

而網站版面配置部分，可以看出各校校史館網站在設計上採取何種配置以符合其功能需求，根據

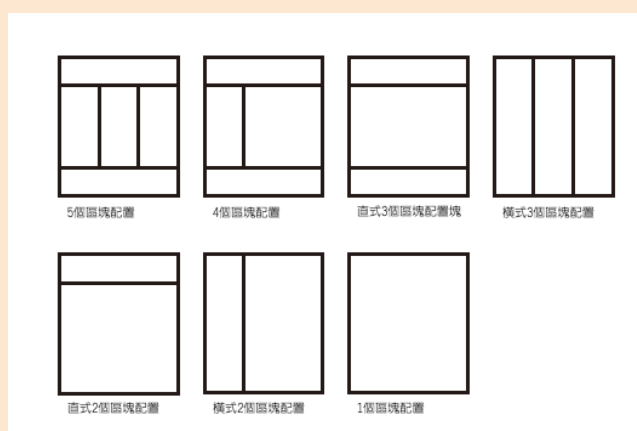


圖1 網頁版面配置

資料來源：本研究繪製

分析，切分為5個區塊者僅1所學校，4個區塊者有14所學校，3個區塊者有6所學校，2個區塊者有1所學校，無任何切割者有3所學校，可知3至4個區塊區分的規劃較符合多數學校校史館網站需求，5個區塊及2至1個區塊者則過於繁雜或不敷使用（參見圖1）。而在配色部分，以咖啡色、褐色或紅色等暖色系配上白色者居多，有10所學校，其次為藍或綠配上白色者，有8所學校使用，網站顏色之使用或以配合學校識別色彩（如建築、校徽、校服等），或為利用顏色營造氛圍，如暖色系給人有懷舊、回憶的氛圍，而藍色或綠色配色則有活潑的感覺。

網站的導覽列係瀏覽網站時的指引，導覽列項目過多或太多階層，都會讓使用者進入網站時產生困擾。25所大專校院校史館網站內所設置全域導覽列第一階層設置項目最少為4項、有3所學校，最多為18項、有1所學校，中位數及眾數落在全域導覽項目為7項的地方、有5所學校。而全域導覽列僅1階層者有15所學校，2階層者有5所學校，3階層者有4所學校，最多為4階層者，僅1所學校。

二、校史館網站內容與功能

分析各大專校院校史館網站所提供內容與功能，依據其內容分析，可區分為「校史館行政」、「館藏資料」、「學校歷史」及「網站功能」等四個部分。「校史館行政」係指與校史館經營與管理相關資訊，「聯絡方式」係各校史館網站普遍具備，有21所學校校史館網站提供，其後5名依序為「校史館簡介與沿革」，有14所、「館舍與空間資訊」，有9所、「最新消息」，有8所、「參觀資訊」，有8所、「活動紀要」，有7所（見表3）。校史館網站所提供聯絡方式以電話、地址最多，各有19間學校校史館網站採用，電子郵件則僅有9所，傳真6所。此外，許多學校對於相關資訊的傳達及過去辦理活動成果的記錄頗為重視，且為感謝捐款者並期待達拋磚引玉之效，因此部分校史館網站上亦有學校會將捐款芳名設置其上，而關於志工、商品販售等事項則較少學校設置。

表3 各大專校院校史館網站「校史館行政」相關內容項目統計			
項目	校數	項目	校數
聯絡方式	21	名人的話	5
校史館簡介與沿革	14	預約	4
館舍與空間資訊	9	目標宗旨與展望	4
最新消息	8	捐款	1
參觀資訊（開放時間、交通訊息）	8	志工訊息	1
活動紀要	7	活動日曆	1
組織職掌	6	商品販售	1
捐款芳名	5		

資料來源：本研究統計

「館藏資料」部分係指與校史館所典藏相關資料的徵集、檢索、應用、介紹，以提供「館藏介紹與瀏覽」最多，有13所學校校史館網站，其後5名依序為「相簿」，有9所、「影音多媒體」，有8所、「館藏檢索」，有5所、「史料徵集」，有5所、「虛擬校史館」，有3所（見表4）。此結果與其他類型內容比較，可發現館藏資料的整理、檢索與應用並非各校校史館網站所欲呈現的重點，5成左右的校史館網站並未提供館藏資料的介紹與瀏覽，令人省思在校史館網站中館藏資料的角色。

「學校歷史」部分則係指與學校發展歷程相關資訊，以「學校歷史簡介」最多，有22所學校校史館網站提供，其後5名依序為「學校人員」，有20所、「大事年表」，有17所、「學校識別介紹」，有15所、「學校環境介紹」，有14所、「傑出校友」，有11所（見表5）。學校歷史相較於其他幾個類別，係校史館網站內容呈現的重點，8成以上的學校校史館皆有學校歷史及相關人員的介紹，並配合大事年表、學校識別及環境介紹，然而有趣的是，許多在實體校史館可以見到的內容，如國際交流、姊妹校、教學研究、學生及學生團體等，普遍未受到大專校院的校史館網站的關注。

表4 各大專校院校史館網站「館藏資料」相關內容項目統計

項目	校數	項目	校數
館藏介紹與瀏覽	13	史料徵集	5
相簿	9	虛擬校史館	3
影音多媒體	8	線上展覽	3
館藏檢索	5	館藏應用申請與說明	2

資料來源：本研究統計

表5 各大專校院校史館網站「學校歷史」相關內容項目統計

項目	校數	項目	校數
學校歷史簡介	22	教學研究	2
學校人員介紹	20	國際交流、姊妹校	2
大事年表	17	校友動態、校友會	2
學校識別介紹	15	校園生活經驗	2
學校環境介紹	14	新聞報導	2
傑出校友、榮譽博士	11	社會評論	1
學校組織與附屬單位	7	相關文獻	1
得獎紀錄	3	升學、求職經驗	1
學生及學生團體	3	歷史上的今天	1

資料來源：本研究統計

在「網站功能」部分，則係指校史館網站設置者為便利使用者獲取網站資訊、增加網站與使用者之間互動所提供服務，這些項目以「相關網站連結」為最多，有11個校史館網站提供，其後5個依序為「回校史館首頁」，有10所、「網站導覽」，有10所、「流量統計」，有9所、「下載專區」，有6所、「回學校首頁」，有5所（見表6）。此外，可以發現有些學校校史館網站開始增加web2.0及一些社會網絡工具，如會員管理、合力寫校史、Wiki、Facebook等，期待連結各個與學校發展歷史相關人員、提供即時訊息，並共同建立學校歷史。

表6 各大專院校校史館網站「網站功能」相關內容項目統計			
項目	校數	項目	校數
相關網站連結	11	語言切換	2
回校史館首頁	10	合力寫校史	2
網站地圖	10	電子報	2
流量統計	9	RSS (Really Simple Syndication)	2
下載專區	6	校友查詢	1
學校首頁	5	部落格	1
網站檢索	5	Facebook	1
讀者回應與留言	5	wiki	1
網站後臺管理	4	期刊、通訊	1
會員登入	3		

資料來源：本研究統計

三、校史館網站需求

此次問卷並針對所有學校進行校史館網站需求調查，內容項目包括學校簡介、目標宗旨、成立沿革、人員職掌、空間資訊、館藏介紹、館藏查詢、參觀須知、開放時間、館藏應用申請與說明、聯絡方式、最新消息、交通訊息等幾個部分，分為非常重要、很重要、普通、不重要、非常不重要等5個向度進行統計，並分別給予5、4、3、2、1分，依得分高低依次排序為成立沿革、學校簡介、目標宗旨、館藏介紹、開放時間、參觀須知、聯絡方式、最新消息、空間資訊、館藏查詢、館藏應用申請與說明、交通訊息、人員職掌，如表7所示。就統計結果可知，各校對於網站內容的重要性，以「學校歷史」相關內容居於首位，包括成立沿革、學校簡介、目標宗旨等，而校史館營運相關內容則次之，如開放時間、參觀須知、聯絡方式、最新消息、空間資訊，而在館藏應用及館舍與人員執掌部分則較不重視，如館藏查詢、館藏應用申請與說明、交通訊息、人員職掌等，僅館藏介紹排名較前。

表7 校史館網站需求統計

項目	非常重要	很重要	普通	不重要	非常不重要	小計
成立沿革	69	21	5	0	0	444
學校簡介	66	25	2	2	0	440
目標宗旨	55	33	6	1	0	427
館藏介紹	44	42	6	2	1	411
開放時間	38	37	16	2	2	392
參觀須知	35	40	17	1	2	390
聯絡方式	30	46	16	2	1	387
最新消息	36	33	18	6	2	380
空間資訊	28	44	18	4	1	379
館藏查詢	31	38	21	3	2	378
館藏應用申請與說明	22	47	21	2	3	368
交通訊息	25	40	23	4	3	365
人員職掌	16	38	34	6	1	347

資料來源：本研究統計

此外，此次調查尚有詢問各校是否有除上述所列項目之其他需求，共有25所學校填答，經篩選無參考性之填答後（例：均須提供），剩下22所學校提出其他看法，這些意見經整理可分「校史館經營」、「學校歷史」、「館藏資料」與「網站功能」4類：校史館經營部分，各校提出校史館網站應增加活動集錦、出版資訊、校友訊息等內容；學校歷史部分，各校提出應增加學校大事紀、校史人文故事、傑出校友名錄、教職員工生榮譽事蹟、學校特色、與學生相關的一些特殊歷史資訊、學校發展之重要有貢獻人士介紹、重要實績（獲國內外重要獎項或表揚之獎盃牌狀或照片新聞等）、理念定位及核心價值等內容；館藏資料部分，各校則提出網站上應有文物募集、館藏利用、文物分享等內容；網站功能部分，各校提出校史館網站上應有互動空間（類似維基）、留言版、回顧意見欄、校史資料上傳、數位主題展覽及增加資訊查詢之便利性等。

伍、結論與建議

經由上述之問卷調查並加以統計與分析後，本研究歸納以下幾點結論：

一、我國五成以上大專校院無校史館網站建置之需求或能力

根據本研究統計，我國大專校院設置校史館網站者有40所，僅佔所有填寫問卷大專校院的42.1%，此結果反映目前有五成以上的大專校院對於校史館網站的設置並無需求或能力，此或可推論係我國大專校院校史館的行政隸屬多係隸屬於秘書室或圖書館之下，若在圖書館之下因可運用圖書館人力，則較無



網站日後維護與經營的問題，然而若在秘書室下，則因缺乏資訊人員而無法獨立經營校史館的網站。

二、我國大專校院校史館網站設置以輔助實體校史館為主要目的

我國大專校院校史館網站與實體校史館設置情形可分為四種：1.有實體校史館也有網站，其目的在輔助實體校史館；2.有實體校史館沒有網站，其無設置網站之需求或能力；3.沒有實體校史館但有網站，其目的在取代實體校史館；4.沒有實體校史館也沒有網站，則可解釋該校不重視校史。根據統計，沒有實體校史館也沒有網站者最多，有30所學校，其次為有實體校史館有網站者，有27所學校，最少為沒有實體校史館而有網站者，僅13所學校。此結果除可顯示許多學校並不重視校史外，更可說明校史館網站的建置主要係以輔助實體校史館經營為主，而取代實體校史館的功能則相對薄弱。

三、我國大專校院校史館網站規劃多係獨立網站且以靜態方式呈現

我國大專校院校史館網站多係以獨立網站形式經營，佔所有設有校史館網站學校的62.5%。事實上，校史館網站獨立經營，對於校史內容的呈現與規劃可較依附在其他網站下更為全面，否則易讓使用者在進入網站時產生困惑。而靜態呈現方式則係早期網站製作方式，對於網站的管理、維護與功能的提供及日後工作移轉皆所有限制，各大專校院應可再次檢視重新建置網站之需求。

四、我國大專校院校史館以學校歷史為主要提供內容與需求

分析我國大專校院校史館之內容及各校需求，可分為「校史館行政」、「館藏資料」、「學校歷史」及「網站功能」四個部分，據統計於內容分析，不論係各網站目前所提供內容或各校於問卷中所填寫需求，學校歷史係各校校史館網站所重視提供內容，校史館經營相關資訊則次之，故在日後網站的設計與規劃上，學校歷史應作為優先考量之內容。

五、我國已有部分大專校院校史館網站提供社會網絡功能

根據本研究統計與觀察，我國已有部分大專校院開始提供社會網絡功能，包括使用社群軟體或利用社群網站，以建立校史、網站與相關人員的互動及連結。此外，網站所提供資訊傳遞方式逐漸多元，如RSS、電子報、通訊、Facebook等，讓學校相關人員或對校史感興趣之民衆得以透過不同方式獲取新知。

根據上述的研究結果，本研究針對我國大專校院校史館網站的設置有以下幾項建議：

一、鼓勵大專校院設置校史館網站

由調查結果顯示，目前國內大專校院中，有高達五成以上的學校尚未設置校史館網站。在此資訊流通無遠弗屆的時代，各單位設置網站已是不可或缺，尤其是一所學校的校史可以凝聚校友的情感，更是有必要設置校史網站。建議應鼓勵尚未設置校史館網站的大專校院，積極籌設校史館網站。

二、重新檢視我國大專校院校史館網站之需求

透過本研究分析與觀察，我國大專校院校史館網站仍普遍使用傳統網站經營模式，在功能與內容呈現上仍採取靜態、單向的方式，而非採取動態、雙向資料提供模式，仍處於web 1.0的階段。事實上，現今網路技術日新月異，個人資訊設備的變化更是一日千里，各校校史館網站可提供功能、內容建置與網站管理，相較於以往，皆有更多不同的選擇，各校實應重新檢視網站需求。例如雲端相關技術的發展已漸趨成熟，校史館網站系統的設置更可讓民衆透過行動載具隨時建立校史、連結校史，讓校史的建置更方便且多元。

三、連結大專校院校史館網站與學校行政系統

觀察我國大專校院校史館網站建置情形可發現，所有校史館網站皆無法與學校行政系統進行連結。事實上，國外校史館網站除作為學校歷史的呈現管道外，更可作為校友申辦相關資料的窗口，南京大學校史館甚而作為辨識某人是否為該校學生的管道。學生或校友可藉由登錄校史館網站維護自己相關資料並提供相關史料、辨識史料的内容等，讓學校不用為了更新校友資料、徵集史料、建立學校社會網絡等而煩惱，是個一舉數得的好方法。校史館係連結校友與學校發展歷程的橋樑，並期待透過此連結凝聚學校力量，而校史館網站更可藉由不同的功能與內容輔助校史館達成此目的，完善的校史館網站應能於學

生在校期間即建立完整資訊並養成其日後持續使用的習慣。

四、提供社會網絡連結的功能

根據本研究統計與觀察，國內已有部分大專校院開始提供社會網絡功能，包括使用社群軟體或利用社群網站，以建立校史、網站與相關人員的互動及連結等項功能。建議大專校院的校史館網站在建置時，也需考慮到提供社會網絡的連結功能，如：RSS、電子報、通訊、Facebook等，讓學校的校友或對該校的校史感興趣之民衆，得以透過不同方式獲取所需的資訊。

誌謝：感謝教育部前總務司贊助本項計畫，以及參與本研究調查之大專校院受訪人員提供之寶貴意見，謹致謝忱。

附錄 各校校史館網站清單		
公私立	學校名稱	校史館網址
公	中央警察大學	http://wpm.cpu.edu.tw
公	臺北市立教育大學	http://archive.tmue.edu.tw
公	國力高雄應用科技大學	http://history2009.kuas.edu.tw
公	國立中山大學	http://www.archive.nsysu.edu.tw/
公	國立中央大學	http://sec.ncu.edu.tw/ncuhis/
公	國立中正大學	http://www.lib.ccu.edu.tw/history/
公	國立台北商業技術學院	http://140.131.110.231/schistory/ntcb/index.html
公	國立交通大學	http://www2.lib.nctu.edu.tw/museum/
公	國立高雄第一科技大學	http://www.history.nkfust.edu.tw/
公	國立清華大學	http://archives.lib.nthu.edu.tw/history/
公	國立陽明大學	http://www.ym.edu.tw/history/
公	國立勤益科技大學	http://archives.ncut.edu.tw
公	國立臺北科技大學	http://www.archive.ntut.edu.tw/bin/home.php
公	國立臺北教育大學	http://alumnus.ntue.edu.tw/
公	國立臺北護理健康大學	http://president.ntunhs.edu.tw/files/13-1015-9483.php
公	國立臺東專科學校	http://210.70.190.244/archive/
公	國立臺灣大學	http://www.lib.ntu.edu.tw/gallery/home.htm
公	國立臺灣師範大學	http://archives.lib.ntnu.edu.tw/index.jsp
公	國防醫學院	http://www1.ndmctsg.edu.tw/history/fla1001121.swf
私	台北海洋技術學院	http://hstry.tcmt.edu.tw/about/pages.php?ID=about
私	東海大學	http://140.128.103.27/virthu/
私	真理大學	http://oxford.au.edu.tw
私	臺北醫學大學	http://history.tmu.edu.tw/tmu/
私	輔英科技大學	http://asp2005.fy.edu.tw/Fooyin/history/index.html
私	靜宜大學	http://www.lib.pu.edu.tw/archives/

資料來源：本研究統計

註釋

- 註1：賀語宸，「國民小學校史檔案之管理與運用-以臺北市百年小學為例」（碩士論文，國立政治大學，2009），頁10。
- 註2：國立政治大學，政治大學校史（1987-1996）（臺北：國立政治大學，2007），頁ix。
- 註3：周旻邑，「高中校史檔案管理與運用-以臺灣光復前成立之中等學校為例」（碩士論文，國立政治大學，2010），頁1。
- 註4：Maher, William J. The management of college and university archives. (Metuchen, N.J.: The society of American Archivists and the Scarecrow Press., 1992)。
- 註5：周旻邑，「高中校史檔案管理與運用-以臺灣光復前成立之中等學校為例」（碩士論文，國立政治大學，2010），頁3。
- 註6：郭秋勳等，「大專院校校史館之規劃與布置初探」，彰化師範大學學報，3期（1992），頁41-67。
- 註7：黃亭穎，「我國大學檔案館設置可行性之研究」（碩士論文，政治大學，2001），頁55-98。
- 註8：錢中媛，「我國大學校史館（室）之功能與行政隸屬研究」（碩士論文，政治大學，2004），頁195-197。
- 註9：薛理桂、蔡宜娟、劉純芬，「國內大學校史室比較之研究」，圖書資訊學刊1卷，4期（2004），頁81-92。
- 註10：教育部統計處，「大專校院概況統計（100學年度）」，<https://stats.moe.gov.tw/files/ebook/higher/100/100higher.htm>（檢索於2012年4月10日）。