

## 教育檔案推廣與加值應用

「百年樹木、百年樹人」，教育是國家的基礎大業。優質的教育除了能為國育才，亦具有形塑社會風氣、建立價值觀念的功能，有助於推動國家進步，提升文化素質。

我國向來重視教育，無論客觀環境如何變遷，政府均持續健全教育制度，強化施教內涵。以高等教育為例，在提倡教育鬆綁、多元入學的改革主張下，各校不斷提升教學品質，並積極發展教學特色，彰顯特質與優勢。而透過學校歷史的保存、整理及加值應用，得以永續傳承，促使各校更加重視鑑往知來，固本創新。

檔案是歷史重要的印記，透過檔案，不但能留存各項施政的紀錄，更能具體呈現歷史發展的脈絡及緣由。經由推廣，向下紮根，不但能擴大檔案應用範疇，增進應用效益，更能落實全民檔案意識，創造文化資產，厚植國家的軟實力。因此，本期以「教育檔案推廣與加值應用」為題，邀請專家學者撰文，包括薛教授理桂就大專校院建置與規劃校史館網站之現況進行分析，國立嘉義大學張組長雯就大專校院訂定教育檔案的管理與經營策略提出建議，國立中山大學陳組長姚珍則以該校為例，提供教育檔案推廣與加值應用的作法；篇篇精彩，足資參據。相信藉由這些深入淺出的導引，必能引發各界對教育檔案的重視，為教育檔案的加值推廣，注入更豐沛多元的源泉。

【史料分析與歷史教學】

## 從國民政府 接收臺灣談起

