



從教育部檔案看 臺灣光復初期之 失學民衆補習教 育暨公民訓練

Citizenship Awareness
and Literacy Education for
Those Who Discontinued
Education in the Earlier
Period of Taiwan Restoration
are Reviewed by the Archives
of the Ministry of Education

王嘉斌 Wang, Jia-Bin

檔案管理局檔案典藏組職務代理人

Substitute Staff, Archives Preservation Division,
National Archives Administration

壹 前言

三國時代後期吳國皇帝孫休（西元235-264年）曾言：「古者建國，教學為先，所以道世治性，為時養器也。」孫休有鑑於當時吳國社會風氣不遵古道致傷風敗俗，故設五經博士，以敦王化，以敦風俗^{（註1）}；顯示中國古代即有為政者藉教育手段貫徹政府理念於民，以利統治之紀錄。西方教育社會學之和諧理論學派認為，教育制度的主要功能包括：傳播文化、促進政治一體化、促進經濟發展、促進個人發展、篩選人才、推動創新^{（註2）}。是以，一國政府若想使國內政治秩序統一，必有賴於教育制度的完備。

在今天，國民教育在國內已實施有年，大學亦廣泛設立，近年地方政府又致力於終身學習、社區大學、長青學院之推廣，輔以網路資訊發達，處處有學習之機會，人民普遍有一定教育程度，文盲實屬少見。然而，在臺灣光復初期，我國民衆失學比例不少；雖然在皇民化運動期間，日本政府為在民間普及日語以利對民衆灌輸日本皇民思想，並加強政治服從性，曾大舉推行國民義務教育^{（註3）}，於昭和16年（民國30年）開始實行國民教育。日本政府將全臺舊制公學校一律改為國民學校，至昭和18年（民國32年），各國民學校收容滿6足歲之兒童，施以6年制義務教育，並厲行強迫入學學童至各國民學校附設之

「特設國（日）語講習所」，接受前後2期識字教育（每期1年），補習日語、算術、歌詠、體育等課目。昭和19年（民國33年），就學者占學齡兒童71.17%，失學者占28.83%；若以全省成年男女比率統計，就學者占68.81%；失學者占31.19%（註4）。

貳 失學民衆之補習教育

臺灣行政長官公署（以下簡稱長官公署）為降低臺灣文盲比例，除先飭令各縣市政府調查學齡兒童及失學民衆之數量，並訂立《普及失學民衆識字教育三十五年度實施計劃一份》，電發轉飭各縣市政府所屬各國民學校遵照辦理，主要內容為：

鑑於臺灣人民深受日本皇民化教育毒素，在思想行為上多受惡劣影響，極待善導，應施以強迫教育，將文盲肅清，俾就學民衆逐漸增加，輔以灌輸三民主義教育，普及我國語言文字及國民基本知識，俾本省民衆精神文化，早日與祖國完全一致。

自民國35年度第一學期起，所有國民學校及中心國民學校內一律附設「失學民衆補習教育部」（以下簡稱民教部），對於失學民衆（15-45足歲）施以補習教育，分為初級及高級成人班（註5）。失學民衆先編入初級，課程修畢後經測驗及格者升入高級班。初級班科目包含：國語、公民常識、算術、音樂（初級），高級班則多了「職業常識」科目（註6）。雖然國民政府想推動強迫補習教育，但是當時民間尚有以私塾形式上課的機制，這對當時統治者而言，實有礙國民教育之推展，例如：高雄縣大樹鄉溪埔國民學校（以下簡稱溪埔國校）所轄校區內就有私塾1所，塾內共計37名學齡兒童，授課內容為《三字經》、

《四書》、《白話尺牘》。溪埔國校校長向教育部呈報該塾師未經政府允許自行創辦私塾，並侮辱國校校員，批評國校教育，高雄縣政府獲報後便指示所轄區署派員取締制止（註7）。除了在補習教育中開設國語課程外，長官公署亦於35年4月12日成立「臺灣省國語推行委員會」負責國語教育的研究、設計、編輯、訓練、輔導、實驗等任務（註8）。

另外，國立編譯館針對失學民衆編印了《初級成人課本》（如圖1），全套總計4冊，供補習學校教學使用。內容包括國語、公民、史地、衛生、自然等各科混合編製，以公民生活應有之知識為中心。綜觀4冊內容，前2冊為灌輸民衆服從領袖、培養國家觀念、履行公民義務、養成良好生活習慣、注重公共衛生，認識簡單之農業、食衣住行與急救常識。後2冊為教授地方自治及人民之義務、自然科學與地球科學常識，以及愛用國

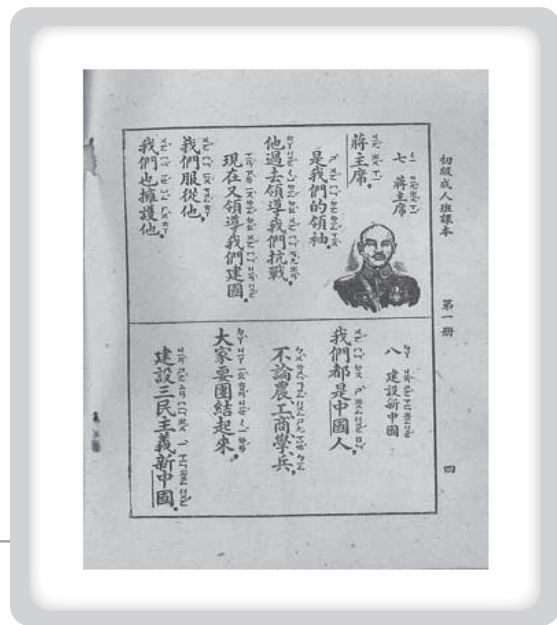


圖1——初級成人班課本

檔號：0036/編別1/0001。

案名：編印民衆及青年圖書案。

檔案來源機關：教育部。

檔案管有機關：檔案管理局。

貨，並概述中國的工商業。最終以歷史常識、對日抗戰，建設新中國做結尾（註9）。一言以蔽之，《初級成人課本》係針對當時社會大眾普遍務農而設計。其用了近1冊的課文在介紹農業常識與天文氣候。另外，全書有濃厚激發民族意識、培養國民道德之成份；藉由通俗易讀之文字，灌輸民眾普通知識，並安排秦漢及唐元的強盛等課文來建立民族自信心。除了針對民眾失學施以補習外，長官公署於36年1月22日公布《臺灣省學齡兒童強迫入學辦法》，繼續推行6年國民教育（註10）。

參 公民訓練

長官公署除了針對臺灣失學民眾施以補習教育外，鑑於臺灣曾久受日人統治，對於祖國國情殊少認識，另開設公民訓練課程，訂定《社會

公民訓練實施辦法》、《臺灣省公民訓練講座訓練公民辦法》（如圖2）、《各縣市公民訓練工作競賽辦法》、《協辦公民訓練得力人士獎勵辦法》、《公民訓練講堂教師服務規則》、《各縣市辦理公民訓練人員成績考核辦法》等7種規則辦法，並成立公民訓練委員會（註11），主要目的為灌輸公民常識，輔導民權運用，培養法治精神。各縣轄市鄉鎮區公所設立訓練講堂，依地方實際狀況，在不影響公民職業之原則下實施。公民訓練方式以廣播電台廣播施訓，另在電影院、劇場開演前以幻燈卡通片播放，每次30分鐘，現場並派有講堂主任、指導員、教師，訓練1期為時2個月，課程內容包括：國父紀念週、國父遺教、總裁言行、歷史地理、國語、地方自治、本省施政概要、時事講解、法令講辭、衛生、體育、音樂（如圖3）。公民訓練講座每期以輪召

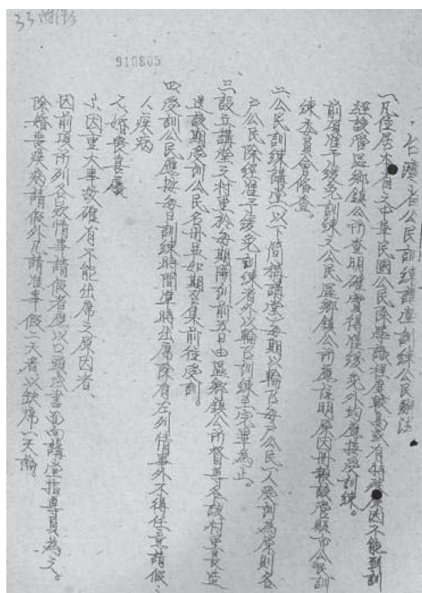


圖2——臺灣省公民訓練講座訓練公民辦法

檔號：0035/071/101。
案名：公民訓練辦法。
檔案來源機關：臺灣省文獻會。
檔案管有機關：檔案管理局。

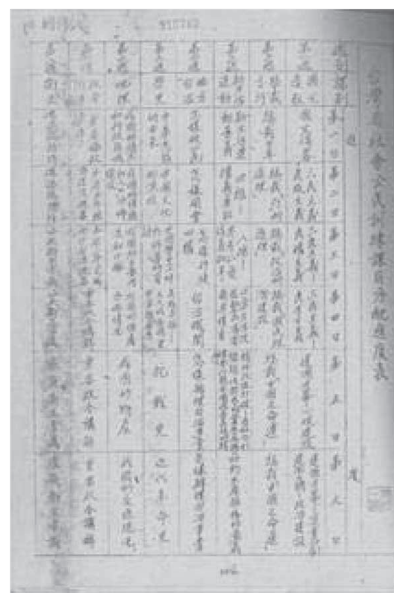


圖3——臺灣省社會公民訓練課目分配進度表

檔號：0035/071/101。
案名：公民訓練辦法。
檔案來源機關：臺灣省文獻會。
檔案管有機關：檔案管理局。

每戶公民1人為原則，除有重大或特殊事故外，應如期召集前往受訓，未到者處以勞役1至2天。這些課程以國語比例占最重，總時數達20小時，其次為國父遺教與歷史地理，各16小時。

以上顯示當時長官公署對於公民之訓練，首重國語能力之培養，並加強對祖國及三民主義之認識（註12）。除開設訓練課程外，長官公署還訂立《臺灣省縣市公民訓練工作競賽辦法》，將公民訓練視為一種榮譽競賽，將全省分成縣市、區署、鄉鎮公所、村里四個層級相互競賽，評比項目包括：公民訓練講堂之教學設備與環境、公民與教師出席率、教師認真與否、教材內容等等（註13）。此外，地方人士、黨團人員如有熱心支援公

民訓練者，公民訓練委員會將頒發獎狀並呈請省行政長官予以題字獎勵。同時於每期公民訓練結訓時舉辦考試及結訓典禮，並發放問卷調查表予學員填寫課程意見（註14）。另外，亦有縣市政府併同結訓典禮舉行遊藝大會。例如：臺中市政府即於臺中省立女子中學大禮堂舉行遊藝大會（如圖4），大會內容主要為合唱及話劇表演，均以國語演出，可視為成果之展示（註15）。

肆 結語

時至今日，臺灣教育已進入了豐富多樣的時代，各種教育理論與學說相繼出現，不僅入學管道多元，大專院校之錄取率更高達90%以上，顯示臺灣已正式進入高等教育大眾化的階段（註16）。教育是國家的百年大業，它除了可以啟蒙知識外，亦可反映國家的主流意識。回顧教育部及臺灣省文獻會光復初期有關失學民衆補習教育之檔案，可以清楚看到當時國民政府對臺灣失學民衆所舉辦的補習教育措施，其目的除了企圖降低文盲比率與增加識字率外，背後更包含著主導國民思想、服從領袖、抹除日人統治色彩之成分，並培養出奉公守法的公民決心。

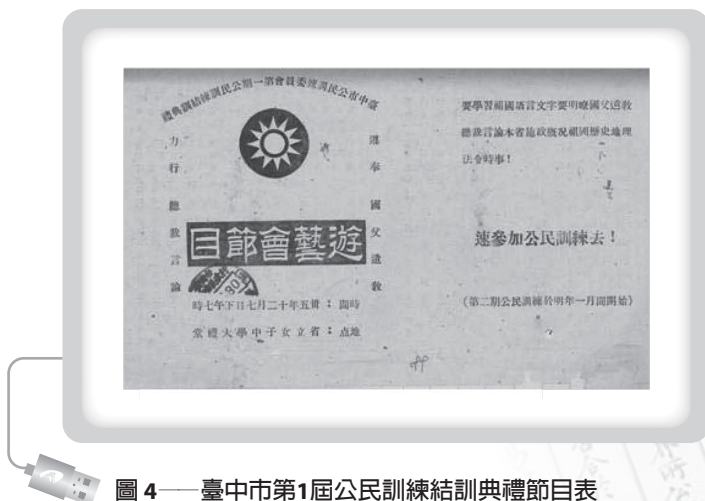


圖4——臺中市第1屆公民訓練結訓典禮節目表

檔號：0035/△玖/0001。

案名：公民訓練辦法。

檔案來源機關：教育部。

檔案管有機關：檔案管理局。

註釋

註1：《三國志·吳書·嗣主傳》（臺北：鼎文出版社，1993），頁1158。

註2：中國大百科全書智慧藏網頁，〈黃育馥撰，教育制度〉。<http://ppt.cc/aaZ4>（30 Apr. 2012）。

註3：黃秀政，張勝彥，吳文星等著，《臺灣史》，（臺北：五南出版社，2002），頁211。

註4：檔號：0035/024.1/01，案名：民衆識字教育計劃，來源機關：高雄縣政府，管有機關：檔案管理局。

註5：據《臺灣省各縣（市）國民學校及中心國民學校民教部學生強迫入學辦法》，民教部學生限定為15足歲以上45歲以下之失學男女，有成人班與

婦女班，每班學額以滿50人為原則，凡經入學之民衆，經接受就學通知仍不遵行者，得處以臺幣10元至40元之罰鍰或責服勞役。參見檔號：

0035/075.6.1/1，案名：成人強迫教育法規，來源機關：高雄縣政府，管有機關：檔案管理局。

註6：檔號：0035/024.1/01，案名：民衆識字教育計劃，來源機關：高雄縣政府，管有機關：檔案管理局。

註7：檔號：0036/328.4/1，案名：取締私塾，來源機關：教育部，管

有機關：檔案管理局。不只是臺灣，當時在中國大陸於抗戰結束後，國民政府開始推行國民教育，舊有私塾即成棄之的。

如江蘇歸縣縣有民衆向教育部檢舉：部份附近老私塾劣紳意圖恢復專制，云太平以後必出真明天子開科取士或中狀元等語煽惑民心，以致里內私塾林立數十處，盡拋現代教育而就腐化學校……麻醉青年，危害國家匪淺，請嚴加取締。此外，亦有私塾先生向教育部陳情，表達自己處，例如：丹陽縣私塾老先生投書表示私塾乃鄉父老禮聘，確屬自由教育，其家世業儒，於清乾隆迄今六世，壇增庠生不絕。該私塾並引孫中山天下為公之理論支持自己立場，言私塾乃原為區分官立與民立之差，而非所教所學之果有私也（如右圖）。

註8：文建會臺灣大百科全書網頁，〈張人傑，國語推行運動〉。

〈<http://ppt.cc/wf8Y>〉（15 Mar. 2012）。

註9：檔號：0036/編捌1/0001，案名：編印民衆及青年圖書案，來

源機關：教育部，管有機關：檔案管理局。茲將《初級成人課本》全套目次抄錄如下：第1冊目次為我們都是中國人、中華民國、國旗、國民政府、我們的國父、三民主義、蔣主席、建設新中國、納稅當兵服工役、國民的責任、一個好國民、實行新生活、有禮貌、守秩序、個人衛生、公共衛生、可怕的傳染病、撲滅蚊蠅、怎樣預防傳染病、急救的常識。第2冊目次為我們的身體、適宜的食物、適宜的衣服、模範的住宅、煙酒和毒物的害處、賭博的害處、正常的娛樂、迷信的害處、模範家庭、青年十二守則上、下、我國的農產品、怎樣增加收穫、種田的好方法、養魚和養豬、生蛋最多的雞、養蠶和種棉、種樹的好處、動物植物和礦物、合作社。第3冊目次：地方自治、自強村、模範鎮長、怎樣守法、公家事大家幹、孩子們都上學了、讀書看報的益處、我們的自衛、救濟所和醫院、防禦天災、害蟲和益蟲、晝夜和四季、氣候和節令、空氣和水、雷和電、電報和郵政、怎樣寫信、少用外國貨、我國的出口貨。第4冊目次：地球上的大陸和海洋、可愛的中國、滿地黃金、我國的首都和陪都、我國的工商業、我國的交通、長城和運河、五千年的大國、秦漢的強盛、唐元的強盛、孔子、班超、鄭和、戚繼光、我國的發明、「918」（918事變）和「128」（128事變）、「77」（77事變）和「813」（813事變）、「怎樣復興國家」、「新中國」。

家庭、青年十二守則上、下、我國的農產品、怎樣增加收穫、種田的好方法、養魚和養豬、生蛋最多的雞、養蠶和種棉、種樹的好處、動物植物和礦物、合作社。第3冊目次：地方自治、自強村、模範鎮長、怎樣守法、公家事大家幹、孩子們都上學了、讀書看報的益處、我們的自衛、救濟所和醫院、防禦天災、害蟲和益蟲、晝夜和四季、氣候和節令、空氣和水、雷和電、電報和郵政、怎樣寫信、少用外國貨、我國的出口貨。第4冊目次：地球上的大陸和海洋、可愛的中國、滿地黃金、我國的首都和陪都、我國的工商業、我國的交通、長城和運河、五千年的大國、秦漢的強盛、唐元的強盛、孔子、班超、鄭和、戚繼光、我國的發明、「918」（918事變）和「128」（128事變）、「77」（77事變）和「813」（813事變）、「怎樣復興國家」、「新中國」。

註10：數位典藏與數位學習成果入口網頁，〈<http://catalog.digitalarchives.tw/item/00/15/cc/e0.html>〉（11 May 2012）。

註11：縣市民訓練委員會設委員7至11人，由下列人員組織之：縣市長、民政局（科長）、教育局（科長）、政令宣傳股股長、省縣市民衆教育館館長、縣市國語推行所幹事。參見檔號：0035/071/101，案名：公民訓練辦法，來源機關：臺灣省文獻會，管有機關：檔案管理局。

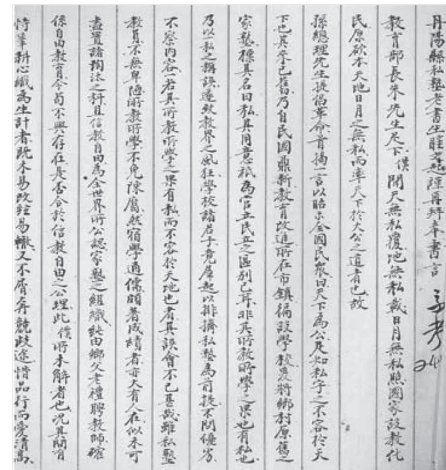
註12：檔號：0035/071/101，案名：公民訓練辦法，來源機關：臺灣省文獻會，管有機關：檔案管理局。

註13：檔號：0035/071/101，案名：公民訓練辦法，來源機關：臺灣省文獻會，管有機關：檔案管理局。該競賽評定成績分甲、乙、丙、丁四等，總分數在90分以上者為甲、80分以上者為乙、70分以下者為丙、60分以下者為丁。成績在50分以上不及60分者申戒，40分以上不及50分者記過，成績在40分以下者記大過。

註14：檔號：0035/071/101，案名：公民訓練辦法，來源機關：臺灣省文獻會，管有機關：檔案管理局。據臺中市政府調查，學員最感興趣之課程係國語、國父遺教、史地、地方自治等課目，此正好符合長官公署公民訓練之要旨。

註15：檔號：0035/071/101，案名：公民訓練辦法，來源機關：臺灣省文獻會，管有機關：檔案管理局。

註16：臺灣大百科全書網頁，〈薛曉華撰，中華民國教育體系〉。〈<http://ppt.cc/jraA>〉（1 May 2012）。



圖——丹陽縣塾師陳情書

檔號：0035/071/0001。

案名：私立中等學校各地私塾案。

檔案來源機關：教育部。

檔案管有機關：檔案管理局。