

國家檔案支援教學介紹

Introduction to the Archival Resources for Teaching

曾冠傑 Tseng, Kuan-Chieh

國家發展委員會檔案管理局應用服務組科員

Officer, Service Division, National Archives Administration, National Development Council

壹、緣起

檔案是重要的歷史印記，更是政府部門的施政紀錄，見證各項歷史變遷發展的緣由及脈絡，因此檔案保存之目的，除做為事證稽憑及研究參考引據，亦可積極將檔案應用於教育用途，藉由檔案與學校教育之結合，期達落實全民檔案意識向下紮根之效益，並增進檔案應用效益，創造文化資產價值。

國家發展委員會檔案管理局（以下簡稱本局）為推廣國家檔案應用服務，使國家檔案融入學校教學活動，除以出版檔案專題選輯、舉辦檔案展覽等方式，提供國家檔案之加值應用成果外，因應學校的實際教學需求，近年積極規劃以國家檔案支援教學，以利學校教師使用。

本局規劃推動國家檔案支援教學之構想，可分為兩階段：第一階段為自民國（以下同）99年至102年，辦理國家檔案支援教學之研究與試辦；第二階段為102年以後，辦理「102至105年檔案教學資源網建置計畫」，包括：建立檔案教學資源素材集、建置「檔案支援教學網」與匯入素材集、辦理國家檔案教學資源推廣活動等內容。本文謹針對各階段辦理過程及重點加以說明，並提出國家檔案支援教學之未來展望，期拓展國家檔案應用服務與加值之範疇。

貳、國家檔案支援教學之研究與試辦

為發揮國家檔案價值，擴大檔案應用範疇，本局於99年委由東吳大學歷史系進行「檔案融滲歷史教育之研究」，研究結果建議教案之製作宜從高中課程著手，因此於100年製作「史料分析與歷史教學—從國民政府接收臺灣談起」與「從獎勵投資到促進產業升級：民國50~70年代的臺灣經濟發展」2種數位教案，並辦理北、中、南3場教案推廣試教活動。

本案搭配高中職學校歷史課程綱要，擇選適合內容之國家檔案，以「元件化」方式設計數位課程，將課程內容分割並元件化，教案的任一元件均可獨立執行，依據教學需求自由選擇任意組合使用，並將各項元件以創用CC授權方式標示，從「保留所有權利」轉變為更富彈性的「保留部分權利」，以提高數位教案之應用率，本案成品除印製光碟分送相關學校與圖書館，亦置於本局全球資訊網（現已移至「檔案支援教學網」—「參考資源」項下）對外提供下載使用。

為使教師引導學生解讀檔案、領略其史料價值的重要性，本局自101年開始，每年廣續辦理

國家檔案教學資源推廣活動，與高中歷史學科中心合作，洽談有意願的高中前往進行推廣課程；101 年前往新北市立秀峰高級中學等 4 校，參與教師人數計 55 人；102 年前往國立蘭陽女子高級中學等 3 校，參與教師人數計 34 人。

本活動依據高中歷史課綱挑選國家檔案，說明檔案產生之歷史背景、內容及教學應用方式；一方面鼓勵教師將國家檔案融入歷史教學，並協助教師依照課程內容，自行編纂適合教學使用之檔案素材，以培養學生解讀檔案史料的基礎能力；另一方面，透過活動現場的問卷發送，蒐集學校教師的回饋意見，作為本局精進相關服務之依據。

經彙整國家檔案教學資源推廣活動之教師回饋意見，考量檔案史料內容豐富，需費時擇選及解讀，且檔案主題教材編纂耗時費力，教師自行查詢國家檔案編纂教案誠屬不易。為因應教師之需求，本局推動「102 至 105 年檔案教學資源網建置計畫」，以提供國家檔案支援教學之加值應用服務。

參、102 至 105 年檔案教學資源網建置計畫

本局「102 至 105 年檔案教學資源網建置計畫」，係以國家檔案為範圍，配合高中職相關學科課綱，揀選適合者進行加值編輯，提供符合高中職老師編製教材所需之素材，本計畫分為：編製檔案教學資源素材、建置「檔案支援教學網」、辦理國家檔案教學資源推廣活動等三大部分，介紹如下：

一、編製檔案教學資源素材

為配合我國歷史發展時序，便於教師查找檔案素材，本計畫分階段編輯檔案教學資源素

材，依檔案產生時期區分為 38 年以前及以後兩大部分，38 年以前檔案再區分為大陸時期與臺灣時期兩大部分。考量本局國家檔案典藏情形，以及上開各時期之特色，經比對教育部高中職相關科目課程綱要，首先以高中歷史科為範圍，分階段擇選主題，以委外徵選與主題相關研究領域學有專精之研究團隊執行素材之編製工作。

（一）主題範圍之設定

本計畫以 4 年為期，各年主題範圍之設定分別為「民國 38 年以前國共兩黨的合作與衝突」（102 年完成）、「民國 34 至 38 年臺灣的接收與治理」（103 年完成）、「民國 38 年以後臺灣民主政治發展」（名稱暫定，預計 104 年完成）及「民國 38 年以後臺灣經濟發展」（名稱暫定，預計 105 年完成）等。

（二）素材集架構與內容

於各「主題」下，區分為「次主題」、「事件」等層級，各層級均有說明文字，以利使用者瞭解事件發生之背景；各事件層級下，將連結具代表性之檔案影像 3 至 5 頁，並就該頁檔案影像內容，描述其內容說明、案名（或案由）、檔號、檔案來源機關、關鍵詞、事件年等詮釋資料（Metadata）欄位。

二、建置「檔案支援教學網」

依據上開計畫，本局建置檔案教學資源網，並正式命名為「檔案支援教學網」，（Archival Resources for Teaching，網址：<http://art.archives.gov.tw>，簡稱 ART）於 103 年 9 月上線，對外提供免費的國家檔案支援教學服務，配合網站啟用辦理網路推廣活動，歡迎使用者

加入會員。本網站簡介如下：

（一）檔案範圍

以本局典藏之國家檔案為範圍，擇選適宜運用於教學之素材，每則素材提供數頁完整檔案影像。若使用者有進一步取得檔案完整內容之需求，可洽本局申辦國家檔案應用。

（二）授權說明

本網站內容採取創用 CC「姓名標示—非商業性」3.0 臺灣授權條款釋出，同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用，以及創作衍生著作。惟利用人除非事先得到本局之同意，皆需依下列條件利用：

1. 姓名標示

利用人需依據本局指定方式，標示原著作之來源，包含本局全稱、本網站名稱及原著作網址。

2. 非商業性

利用人不得為商業目的而利用本網站內容，並應遵守創用 CC「姓名標示—非商業性」3.0 臺灣授權條款。

（三）主要功能

本網站主要功能說明如下：

1. 檢索方式

本網站首頁提供兩種檢索方式：

第一種是「簡易檢索」，於本網站首頁之「搜尋」框，輸入人名或機關團體名稱、地名、事件名稱等關鍵詞，檢索範圍包括各層級之說明文字與各頁檔案影像。

第二種是於本網站首頁點選「進階檢索」，若勾選「只查檔案影像」，檢索範圍限定各頁檔案影像，並可輸入欲檢索關鍵詞之時間範圍（民國或西元紀年）；若不勾選「只查檔案影像」，檢索範圍則包括各層級之說明文字與各頁檔案影像。另，「關鍵詞瀏覽」提供各頁檔案影像註記之所有關鍵詞列表，可按照字順或熱門度排序；「外部轉查」功能則可轉查「國家檔案資訊網」（簡稱 A⁺）、檔案資源整合查詢平台（簡稱 ACROSS）、Google、Yahoo 等外部網站。

2. 瀏覽模式

本網站首頁提供兩種瀏覽模式：

第一種瀏覽模式是「主題瀏覽」，提供初次造訪之使用者快速瞭解本網站之檔案素材內容，顯示「主題」、「次主題」、「事件」等各層級內容之簡要說明，並提供檔案影像瀏覽。

第二種瀏覽模式是「檔案瀏覽」，若使用者熟悉該主題內容，無需閱覽各層級內容之簡要說明，則可直接進入「主題」、「次主題」、「事件」等各層級以瀏覽檔案影像。

3. 檔案影像之應用方式

在本網站由「主題瀏覽」或「檔案瀏覽」進入各頁檔案影像，皆完整顯示其詮釋資料欄位，並提供「點圖放大」、「檔案下載」、「列印」、「引用資訊」等基本功能。另，若使用者具會員身份，將提供檔案影像「收藏」至會員之專屬檔案夾，以利日後

使用，以及「查詢歷史紀錄」（保留最近 3 個月之資料）等進階功能。

4. 參考資源

由本網站首頁點選「參考資源」，提供各主題之延伸書目、大事年表、網站資源等，以及本局相關網站超連結。

5. 會員專區

由本網站首頁點選「會員專區」，提供國家檔案資訊網、Facebook、Google、Yahoo 等帳號會員登入方式；登入會員與否，瀏覽檔案影像之權限完全一致，若登入會員，則將提供「收藏」檔案影像、「查詢歷史紀錄」等進階功能。

6. 授權說明

由本網站首頁點選「授權說明」，提供本網站內容授權之完整說明。

7. 關於本站

由本網站首頁點選「關於本站」，包括「關於我們」有本網站建置目的等介紹，「使用說明」則提供自動播放使用步驟之投影片以及使用手冊（PDF），讓使用者瞭解本網站主要功能之操作方式。

8. 聯絡我們

如果使用者對於本網站有任何疑問，可於本網站首頁點選「聯絡我們」，留下 E-mail 與問題，本局有專人回覆使用者來信。

（四）匯入檔案素材

檔案教學資源素材分階段完成後，相關說明文字與檔案影像經校核後匯入

本網站，現已匯入 102 年完成之「民國 38 年以前國共關係」1 個主題，後續將依各年完成之進度，陸續新增其他主題內容。

三、辦理國家檔案教學資源推廣活動

本局自 101 年開始，每年廣續辦理國家檔案教學資源推廣活動，而 103 年為配合「檔案支援教學網」上線，特別加強該網站之介紹，並蒐集教師回饋意見，辦理情況簡述如下：

（一）內容規劃

配合當年度辦理教師研習活動之各縣市高中，經徵詢其合作意願後，由本局派員前往介紹相關檔案資源與「檔案支援教學網」上線推廣活動，以及由本局研究員發表「當國家檔案與歷史教學相遇」專題演講。

（二）辦理情形

當年度之推廣活動分成兩部分：第一部分配合高中歷史學科中心辦理之 103 年度教師研習，前往高雄市立高雄中學等北、中、南區 3 校辦理推廣活動；第二部分則另外洽詢當年度辦理歷史教師研習活動之各縣市高中，在前兩年度的推廣成果之上，分別與國立臺中文華高中等 3 校確認合作意願，辦理到校推廣活動。兩部分共計 6 場次，參與教師人數計 201 人。

（三）授課內容大要與時間配置

有關授課內容大要與時間配置，以高中歷史學科中心主辦之 3 場次為例，參見下頁表 1，其餘場次則配合各校實際需求略為調整。

表 1 103 年國家檔案教學資源推廣活動授課內容大要與時間配置

主題	內容大要	時間
檔案教學資源介紹	1. 本局國家檔案典藏狀況暨內容概要。 2. 本局相關檔案資源簡介。 3. 「檔案支援教學網」上線推廣活動。	20 分鐘
當國家檔案與歷史教學相遇	1. 如何擇選、解讀及應用檔案。 2. 擇選教科書中重要歷史事件：如北伐統一、對日抗戰、臺灣光復、二二八事件、國共戰爭、臺灣戒嚴、對外關係等。 3. 搭配國家檔案說明如何將檔案運用於課堂教學。	60 分鐘
	課後座談	10 分鐘

(四) 問卷分析

活動於課程研習後，由參與教師採不記名方式填寫問卷，於課程結束後回收。103 年 6 場次共計發出 201 份問卷，回收有效問卷 201 份，問卷統計分析簡述如表 2：

表 2 103 年國家檔案教學資源推廣活動問卷分析

調查內容	問題	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
活動滿意度	1. 您對本次研習課程內容是否滿意？	26.37%	64.68%	8.95%	0	0
	2. 整體而言，您對於本次研習活動的評價為何？	25.87%	66.67%	7.46%	0	0
研習內容	1. 您認為本次研習活動能增進教學上的創新作為嗎？	25.37%	68.66%	5.47%	0.50%	0
	2. 您認為本次研習活動有助於結合各種資源進行教學嗎？	33.83%	61.69%	4.48%	0	0
	3. 您認為本次研習教材內容結合檔案對於教學有幫助嗎？	31.84%	64.68%	2.98%	0.50%	0
	4. 您認為讓學生接觸及閱讀檔案，對於培養學生思考及分析能力有幫助嗎？	29.35%	62.19%	7.96%	0.50%	0
	6. 您認為檔案融入課堂教學，有助於提升學生對歷史課的興趣嗎？	28.36%	62.19%	9.45%	0	0
	6. 本次研習活動是否提升您對檔案的興趣？	36.32%	58.71%	4.47%	0.50%	0
	7. 本次研習活動是否增進您對檔案管理局的瞭解？	37.31%	57.71%	4.98%	0	0

經整理分析當年度推廣活動問卷，對本活動內容感到滿意，並認為本活動有助於教學的教師皆逾 9 成；同樣有 9 成以上的教師認為檔案融入歷史教學，有助於提升學生對歷史課之興趣，且認為讓學生閱讀檔案，有助於培養學生思考及分析能力。

肆、國家檔案支援教學之未來展望

本局為推廣國家檔案應用服務，使學校教師瞭解國家檔案，並融入學校教學活動，本局以「102 至 105 年檔案教學資源網建置計畫」為核心，據以辦理國家檔案支援教學各項推廣活動。展望未來，自 103 年「檔案支援教學網」上線後，本局以後將依據國家檔案特色主題，逐年充實檔案教學資源素材內容，以滿足教師之教學需求。另一方面，本局將主動洽談合作

機會，繼續派員到校辦理國家檔案教學資源推廣活動，與學校教師接觸互動，亦歡迎全國各地有意願之學校與本局聯繫，以落實國家檔案支援教學之成效。

「檔案支援教學網」之檔案教學資源素材內容，現階段係以高中歷史科所需為主要擇選標的，配合辦理之國家檔案教學資源推廣活動，亦以高中歷史教師為主要對象，未來則冀望擴展至其他學科與應用範圍。進一步而言，國家檔案支援教學的未來發展充滿可能性，例如向上擴及大專院校相關科目的教學需求，抑或年齡層的往下紮根，甚至走出學校教育的圍籬，成為全民社會教育的自學教材，都是值得思考之方向。對此，本局將持續提供更為便捷與創新的國家檔案應用服務，以滿足不同使用者對國家檔案之需求。